

Under Kastanien

EN CIRKUS
1b og 2b

KOMMUNE-
VALGET
8a

SKOLENÆVNSVALG

Grundtvigsskolen



Projektarbejde

Selve begrebet projektorienteret undervisning kan naturligvis defineres på mange måder. Der er dog tre elementer en undervisning må indeholde, før vi vil kalde den projektorienteret.

For det første kræves der, at elever og lærer i samarbejde opstiller et eller flere problemer i tættest mulig relation til den samfundsmæssige virkelighed og med udgangspunkt i elevernes erfaringer. Det er problemerne, der i læreprocessen gøres til genstand for undersøgelse og de må rumme mulighed for en samfundsmæssig perspektivering.

For det andet kræves der, at eleverne i løbet af projektarbejdet har mulighed for at komme ud af skolen og hente erfaringer og oplysninger, som kan belyse og forklare de opstillede problemer.

For det tredje skal projektarbejdet indeholde en fremstilling af et konkret produkt.



PROJEKTARBEJDE I DETTE NR:

"EN CIRKUS"

OG

"KOMMUNALTALGET"

CIRKUS PÅ SKOLEN.

1.B OG 2.B HAR FRA D. 26.10 TIL D. 6.11 ARBEJDET MED EMNET CIRKUS.

EMNET BERØRTE SAMTLIGE FAG I DE TO KLASSE, IDET



DER VAR DANSK-, MATEMATIK- OG FORMNINGS/HÅNDARBEJDSVÆRKSTEDER. ELEVERNE VAR OPDELT I GRUPPER PÅ TVÆRS AF KLASSENE OG ARBEJDEDE FORUDEN I VÆRKSTEDERNE MED CIRKUSNUMRE, SOM UDMUNDEDE I EN FORESTILLING FOR 0.-2. KLASSE SAMT PLEVERNES FORÆLDRE.

NUMRENE VAR FØLGENDE: HUNDE

HESTE

TRYLLEKUNSTNERE

KLOVNER

AKROBATER

SAMT ORKESTRET

EMNET BLEV INDLEDT MED EN LYSBILLEDERSERIE, DER I ORD OG BILLEDER FORTALTE OM EN ANDERLEDES LIVSFORM OG -KULTUR.



EFTER AT ELEVERNE HAVDE VALGT GRUPPER, SLUTTEDE DAGEN MED BESØG AF EN TRYLLEKUNSTNER.

DE EFTERFØLGENDE DAGE GIK MED AT ARBEJDE I DANSKVÆRKSTEDET, HVOR DER BLEV SKREVET FÆLLES HISTORIER, INDIVIDUELLE HISTORIER I FORMBØGER, LAVET UDFYLDNINGSOPGAVER, SPILLET MEMORY OG DOMINO.

I MATEMATIKVÆRKSTEDET BLEV DER PRODUCERET BILLETTER, UDMÅLT STOLEPLADSER OG PIST. EN DELIG BLEV BILLETTERNE SOLGT. OGSÅ HER VAR DER INDIVIDUELLE OPGAVER.



I FORMNINGS/HÅNDARBEJDSVÆRKSTEDET BLEV DER LAVET PLAKATER OG KOSTUMER SAMT REKVISITTER.

PÅ SKIFT ØVEDE DE FORSKELLIGE GRUPPER DERES NUMRE

DER VAR 37 ELEVER OG II LÆRERE MED.



4

Cirkushistorien.

Vi så lysbilleder.

Cirkusfolkene rejste teltet.

Vi så også elefanter og en klovn, der gik på line.

Klovnen faldt ned og fik en stige over sig.

Til sidst pakkede de teltet sammen og kørte videre til næste by.

her er cirkus



indsæt bogstaver.



_ l _ fan _



cir _ us



hes _



_ lovn

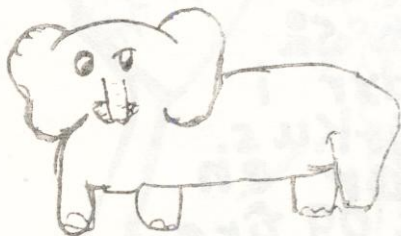


man _ ge

e e e k k t t

circus-kommer til byen
i dag kl 10 og 11.

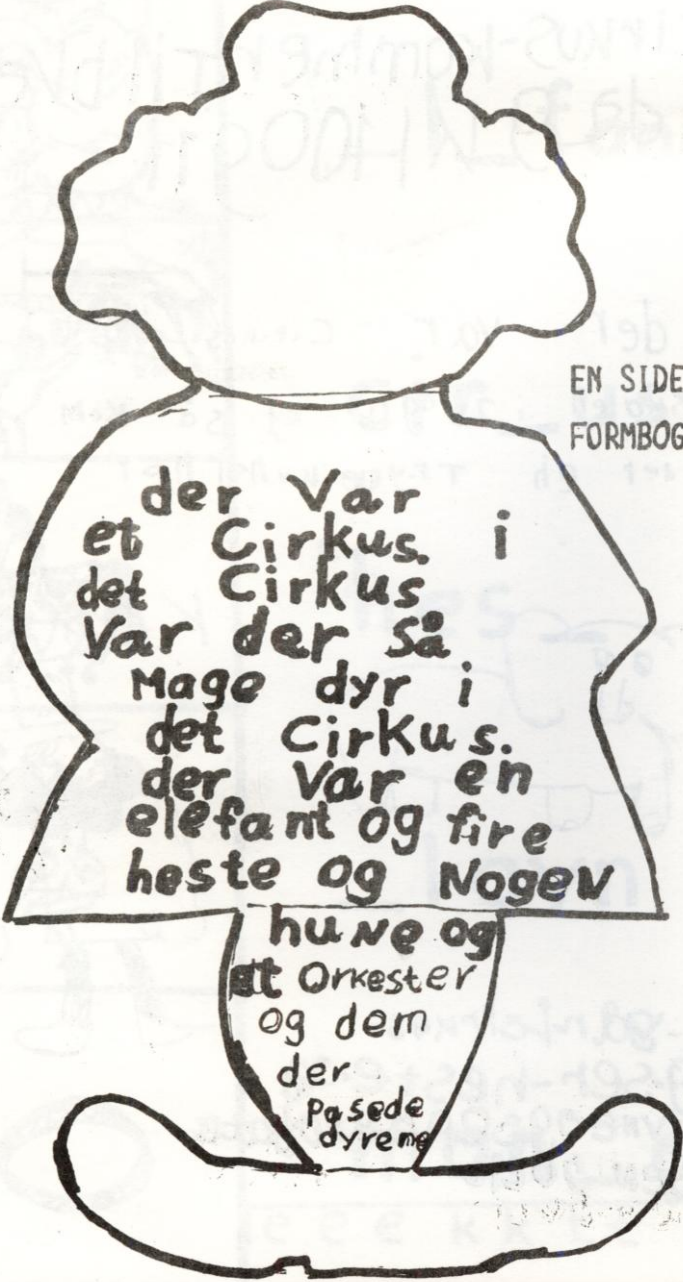
der var circus på
skolen i 26 og 16 og så kom
der en trykke kunstner



KIOVNE



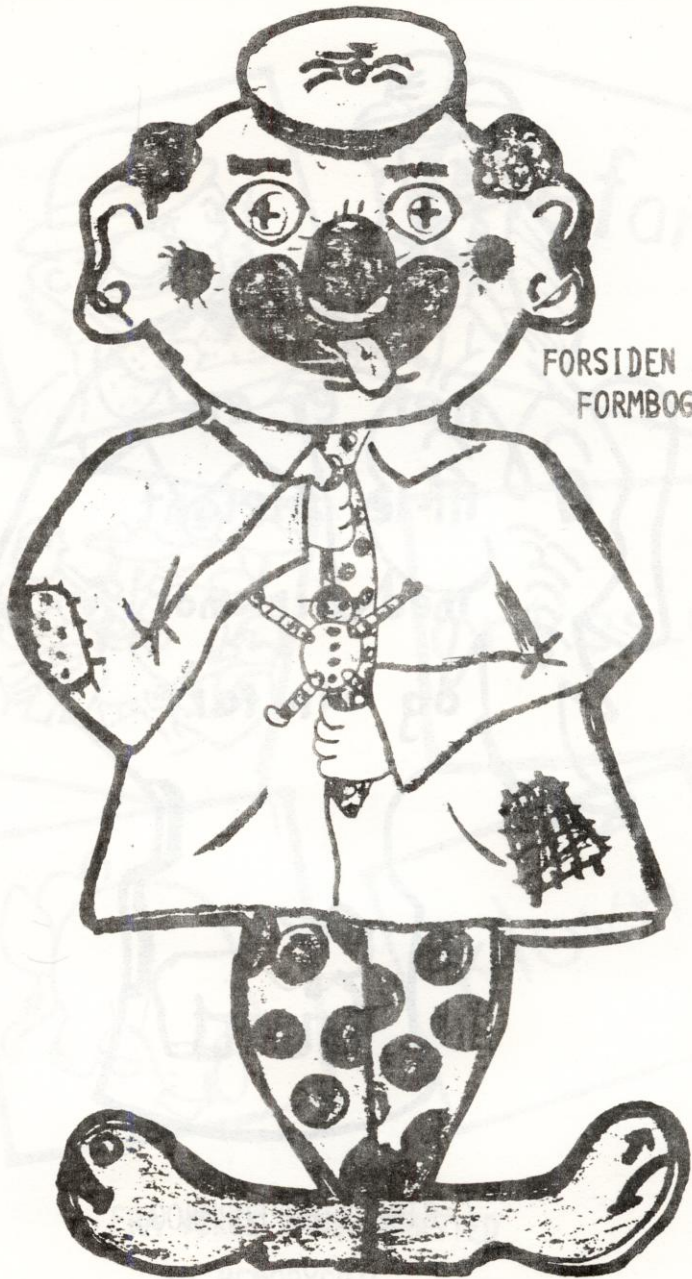
vi-går-i-circus-
og-ser-neste-og
kiovene-og-ser-akrobater
hilsen-julle



EN SIDE I
FORMBOGEN.

der var
et Cirkus i
det Cirkus
var der så
Mange dyr i
det Cirkus.
der var en
elefant og fire
heste og Nogen

hunde og
et Orkester
og dem
der
Pasede
dyrene



FORSIDEN AF EN
FORMBOG.



SIDE I EN FORMBOG,



elefant



orkester



klovn

FRA VORES DANSKVERKSTED
ET MEMORYSPIL.

Projekt for 8.A.

Den gruppe jeg var i arbejdede med socialdemokratiet og teknisk udvalg. Vi var 2 piger og 2 drenge i gruppen. I starten skændtes vi meget fordi drengene ikke ville lave noget. Hver gang vi skulle lave noget gik de på biblioteket.

Det sagde vi til Berg, også snakkede han med dem og det hjalp lidt.

Vi undersøgte alt om socialdemokratiet hvis spidskandidat var Bent Jensen. Vi lavede en hel masse sprog opgaver og regneopgaver.

Vi fik lært noget om politik som vi ikke vidste meget om. Den 2. sidste dag var vi ned på rensningsanlægget, bagefter kørte vi ned til Arnette og spiste morgenbrød, det tog 3 timer.

Den sidste dag fremlagde vi vores projekt for de andre i klassen

Mette 8.A.

Bent S. Jensen
(den nye borgmester)



8 A's mini-projekt.

Vi har delt op i 4 forskellige grupper, som arbejdede med hvert sit parti. Vi skrev dagbog, og havde besøg af fire politikere fra forskellige partier, vi havde også besøg af Gottfredsen som er Kommunal direktør. Her er en af vores plancher.



Peter Splidsboel



Henry Jacobsen



Grøde Eshjorn

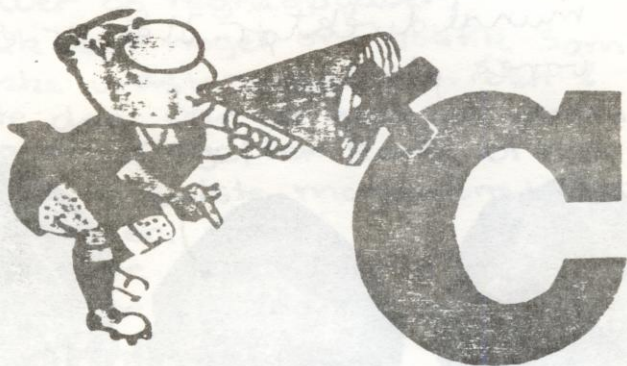
Annette 8A 13

KOMMUNALVALG 1981.
DET KONSERVATIVE FOLKEPARTI OG KULTURUDVALGET.

Projektugerne startede mandag d. 5-11-1981. I projektugerne havde vi besøg af fire politikere. Det var Frode Esbjørn fra det konservative folkeparti, Peter Splidsboel fra Det Radikale Venstre, Henry Jakobsen fra Venstre, Bent Jensen fra Socialdemokratiet. De fortalte os om deres forskellige baggrunde for at træde ind i politik. Vi har lavet forskellige plancher og diagrammer over valgtal og avisudklip.

I den sidste uge den sidste dag fik vi vores valgavis færdig. Den viser en hel del skattediagrammer og avisudklip.

I vores gruppe fik vi brugt alle fag bortset fra fysik og religion men det sidste regner vi ikke for noget så det kan være ligegyldigt.



Gitte Henriksen

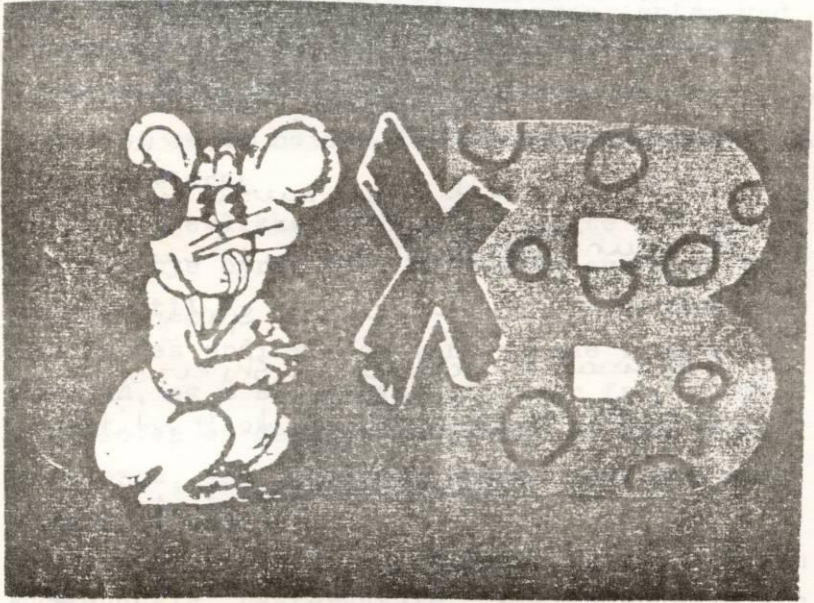
Lars Thomsen

ARIS ARNOLD

Søren Huse

Kommunalvalg 81

I vores gruppe fik vi til opgave at arbejde med kulturudvalget og Det radikale venstre. For vores vedkommende fik vi brugt alle fagene undtagen fysik. Vi fik engelske og tyske opgaver som vi skulle oversætte til dansk, og med hensyn til matematik lavede vi regneopgaver om kulturudvalget. Mange af de opgaver vi lavede fik vi senere overført og lavede plancher ud af.



Peter Kjølstrup
Malene Brinks
[Signature]
Helle Grosne

Projektet for 8a

I den gruppe jeg var i, arbejdede vi med Venstre. Vi var udfordret til at lave en gruppeangivelse af det gode og det dårlige i et godt sammenhold.

I de 14 dage projektet varede, havde vi besøg af fire politikere gra henholdsvis: det konservative, det radikale-venstre, Venstre og Socialdemokratiet.

En af de sidste dage havde vi besøg af kommunaldirektør godtgælden.


Udover det, lavede vi sprog og matematik opgaver. Vi skrev også dagbog, og referat af de 4 politikere.

Derester lavede vi plancher.

Venstre



Borgmester
Henry Jakobsen
(V) formand



SKOLENÆVNSVALG

I februar måned 1982 skal der afholdes valg til skolenævnet. Vi 5 forældrevalgte skolenævnsmedlemmer vil derfor gerne give skolens forældre et indtryk af, hvori skolenævnets arbejde og indflydelse består.

Det er borgerligt ombud at være skolenævnsmedlem. Man vælges for 4 år ad gangen, enten ved fredsvalg (når der kun er opstillet en kandidatliste), eller ved kampvalg (når der er flere lister), og så holdes der afstemning blandt skolens forældre.

Vi er i øjeblikket 5 forældrevalgte medlemmer, men det nye byråd skal drøfte en eventuel udvidelse til 7.

Der holdes ordinært skolenævnsmøde 1 gang om måneden, og 2 skolenævnsmedlemmer fra Grundtvigsskolen er desuden medlemmer af skolekommissionen, som ligeledes holder ordinært møde 1 gang om måneden.

Yderligere tiltræder vi diverse udvalg, så som byggeudvalg, teaterudvalg, legepladsudvalg etc. Man kan sige at skolenævnet er det første led i folkestyret omkring skolen. De øvrige beslutende organer omkring skolen er skolekommission, kulturudvalg og byråd.

I skolenævnsmøderne deltager, foruden de allerede nævnte 5 medlemmer, skoleinspektøren, viceskoleinspektøren, som fører protokol, lærerrådets formand, yderligere en lærerrepræsentant, en elevrådsrepræsentant og et byrådsmedlem, som udpeges af byrådet.

Det er kun de 5 forældrevalgte nævnsmedlemmer der har stemmeret.

Skolenævnet er medbestemmende om snart sagt alt der vedrører skolen, det være sig skemaer, budgetter, renovering og byggeri, læreransættelse, undladelse af kursusdeling og udskrivelse før tiden.





Skal vi nævne enkelte forhold, hvor skolenævnet har spillet en betydelig rolle, ved at bakke lærerne op, må det være kampen for at bevare medhjælperen i børnehaveklassen, samt 2-lærerordningen i 1. og 2. klasserne, som er gjort permanent. Noget som i forening har skabt de optimale betingelser for et godt indskolingsforløb. Yderligere kan vi glæde os over udvidelsen af 1956-bygningen, indeholdende nye faglokaler, som længe har været ønsket.

Vi bilder os naturligvis ikke ind, at vi har bedre forstand på skolen end lærerne, derfor må det være afgørende, at vi fokuserer på principper, fremfor at gå i detaljer.

Når vi drøfter en given sag, får vi fremlagt

lærerrådets indstilling, desuden udtaler skoleinspektøren sig, og derefter tager vi så stilling til det pågældende.

Selv om vores indflydelse kunne synes mere formel end reel, kan vores indflydelse dog udtrykkes derhen, at såfremt vi går ind for en sag, er der store chancer for, at det bliver imødekommet videre op igennem skolekommission, kulturudvalg og byråd.

Går vi imod en sag, er det straks mere betænkeligt om sagens videre forløb vil falde positivt ud. Næsten alt er jo også behæftet med kroner og ører, og folkestyrets repræsentanter i byrådet vil naturligt nok være mere tilbøjelige til at lytte efter os forældrevalgte end lærerne, hvis lærerne kan mistænkes for at have fagforningspolitiske interesser.





Skolen er ligesom det øvrige samfund under stadig forandring, og det er derfor vigtigt at have en holdning til den, som en rettesnor for de beslutninger som skal træffes.

Trivsel i skolen er en forudsætning for et positivt resultat, såvel for elever som lærere.

Skolen skal ikke være en "sorteringsanstalt", men et sted hvor børnene får selvtillid fremfor at føle nederlag, for der er vist aldrig

kommet noget godt ud af, at mennesker mister troen på sig selv.

Her har lærerne en stor og vigtig opgave, for det er i fællesskabet man skal modvirke konkurrencementalitet og fremme hensyn og tolerance. Et positivt samarbejde imellem lærere, elever og forældre er nødvendigt, og det er vores opfattelse, at der også fra skolens side bliver inviteret til et sådan samarbejde.





Ser vi på vore ønsker for fremtiden, håber vi at de økonomiske forhold må udvikle sig gunstigt nok, til at moderniseringen af skolen kan fortsætte.

Toiletforholdene i 1917-bygningen er yderst kritisable, skolebiblioteket har dårlige pladsforhold og legepladsen skulle have større appel til børns fantasi.

Børnehaveklassen så vi gerne i bedre lokaler, placeret som en del af skolen. Placeringen i det gamle menighedshus, med indgang lige ud til Grundtvigsvej kan skabe utryghed hos forældrene.

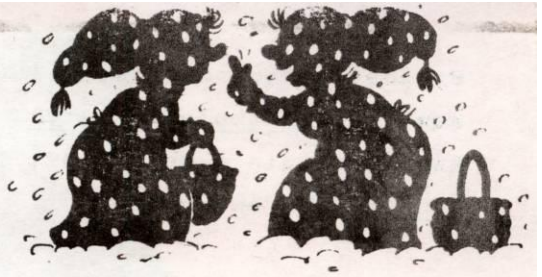
Noget vi næsten ikke tør drømme om, men som ligger mange forældre på sinde er en kantine, hvor børnene kan indtage deres mad i fred og ro, og hvor der kunne tilbydes f.x. sandwich, råkost og yoghurt. Vi ved mange forældre bekl-

ger, at børnene ikke får spist deres mad, hvilket må kunne spores i nedsat opmærksomhed i timerne.

Nævnte forhold trænger sig mere eller mindre på, for at skolen skal kunne fungere tilfredsstillende, dels for eleverne, som tilbringer mange år i skolen, dels for lærere og ledelse, der har skolen som daglig arbejdsplads.

For at leve op til de krav, som stilles til skolen om at følge med og forny sig, er det en vigtig del af helheden, at de ydre rammer er så gode som muligt.





Sikke et snevejr, ja, så fik vi da igen en hvid jul



Uha uha, hvor det sneer, vi bliver våde om futterne

Til slut vil vi opfordre alle forældre til at interessere sig for det kommende skolenævnvalg, hvad enten man ønsker at lade sig opstille, eller det drejer sig om at sætte krydset det rigtige sted, ud for den, som skal repræsentere DIG i det nye skolenævn.

Venlig hilsen SKOLENÆVNET

Svend Jensen
Poul Offersen
Alex Rørmann
Ib Christoffersen
Susanne Gotfredsen

Byrådet vedtog den 15.12.1981 at bevilge mig afsked som ledende skoleinspektør, således at jeg pr.01.01.82 kan bruge min arbejdskraft helt og fuldt på GRUNDTVIGSSKOLEN. Det betyder:

- 1) at jeg træffes hver skoledag på skolen (kontortid: 8.00-9.00)
- 2) at jeg vil kunne deltage i forældremøder og alle skolens arrangementer.
- 3) at jeg vil kunne optræde som vikar i skolens klasser bl.a. med det formål at lære eleverne at kende igen (og omvendt).

Det er et længe næret ønske fra mange på skolen, der hermed går i opfyldelse.

Det har været spændende og interessant også at lede det samlede skolevæsen - men slidsomt. Her skal fremføres en tak til alle omkring GRUNDTVIGSSKOLEN for forståelse og overbærenhed i den tid, da andre opgaver krævede min opmærksomhed.

Med håbet om at kunne udbygge et endnu bedre samarbejde til udvikling af GRUNDTVIGSSKOLEN sendes alle de bedste ønsker om en glædelig jul og et godt nytår!

J.C. PYNDT



GODTORDIGEN:

VENSTREBEN

