

# UNDER KASTANIEN



buster  
alle

en

glædelig jul 84.

S I D E N   S I D S T :



OKTOBER

- 22.10. : Pædagogisk aften om specialundervisning.  
24.10 : Motionsløb: Alle løb i strålende sol - en god dag!  
29.10.-09.11. : 10.klasserne i erhvervspraktik  
30.10. : 9b i Holbæk til erhvervsorientering

NOVEMBER

- 05.11. : Skolenævnsmøde  
08.11. : Skolefest: Velbesøgt og festlig  
12.11. : 8.-10.kl. i skoleteater  
13.11. : Fysioterapeut Hanne Ujvari begynder vejledning i klasserne  
14.11. : Erik Sigsgaard  
23.11. : BH.kl.-1.-3.kl. i skoleteater  
28.11.-07.12. : 10.kl. undervises om ANS og psykiatri.  
29.11.-30.11. : 9.-10.kl. i Holbæk til uddannelsesorientering.  
30.11. : Skolenævnsmøde med elevrådet

DECEMBER

- 03.12. : Skolenævnsmøde  
Overassistent Grethe Petersen startede i skoleforvaltningen, (Nordgårdsskolen) - daglig kl. 8.00 - kl. 16.00.  
13.12. : LUCIA-morgenarrangement  
16.12. : LUCIA-SANG-EFTERMIDDAG

*Juleferie d. 21/12!*

GRUNDTVIGSSKOLENS FREMTID - fremtidens skole i  
 NYKØBING SJÆLLAND?

-----

I januar 84 (for ca. 1 år siden) skulle vi (politikere, forvaltning, nævn og lærere) planlægge for tiden frem til år 2000.

Oplægget og den endelige vedtagelse er naturligt nok meget præget af ØKONOMI - al den stund skole ikke er gratis.

Dengang gav jeg et oplæg til drøftelse af det indhold, der skulle være i fremtidens skole:

Der sker forandringer udenfor og som følge deraf også indenfor skolen.

Vi må forholde os hertil, d.v.s. vi må finde ud af, hvad disse forandringer i samfundet betyder for os i skolen, hvordan vi reagerer på dem, og hvilke handlinger, det medfører.

NOGLE AF SPØRGSMÅLENE VAR:

- 1) at samle især de mindste elevers splittede hverdag.

Her er der nedsat et indskolingsudvalg, der net-

op er begyndt arbejdet. Noget er altså sat i gang - og det er godt. Jeg kunne ønske mig, at der blev taget kontakt til FRITIDSHJEMMENE og dermed med de sociale myndigheder for at høre synspunkter og holdninger til et yderligere udbygget samarbejde. På GRUNDTVIGSSKOLEN har vi god kontakt, der godt kunne videreføres. Endvidere arbejder vi med at samle timer i færre undervisningsforløb (moduler).

- 2) at afsætte midler til pædagogisk udvikling.

Vi er startet med undervisning i EDB, og lærerne har fået mulighed for videre-uddannelse. Dette må fortsat udbygges.

Vi har fået flere timer til nye aktiviteter (danseteater og gymnastikmærketræning).

Dette må fastholdes og udbygges, så GRUNDTVIGSSKOLEN bliver et mødested for udfoldelser også udenfor den egentlige undervisning.

- 3) at forbedre SKOLEBIBLIOTEKETS forhold.

Gennem de kommunale organer er fremsendt udkast til løsningsmuligheder, og der er god forståelse for problemernes omfang. Der arbejdes med en samlet løsning af skolernes lokalemæssige udbygning til god standard.

- 4) om indeopholdsmuligheder

I forbindelse med udbygning af "legeplads" er

der allerede udført noget omkring AULAEN - en egentlig KANTINE vil der nok ikke blive indrettet lige straks, men der er allerede sket forbedringer m.h.t. møblering af aulaen.

- 5) Vi fortsætter forbedringen af de fysiske rammer indenfor det budget, der er tildelt skolen (se særlig artikel)

6) Personalepolitik

På trods af "faldende børnetal", der ganske vidst endnu ikke har vist sig i form af færre klasser - har vi ikke skullet afskedige nogle kolleger -

- og

der er stadig rimelig gode muligheder for pædagogisk fornyelse i form af uddannelsesmuligheder - således i 1984-85 en ekstra kursuspulje til EDB-undervisning, der søges videreført i 1985/86.

7) Økonomi

Der er efter min opfattelse afsat rimeligt gode beløb til skolens daglige drift og til videreudvikling.

Fra mange sider er der således gode bestræbelser på at fastholde og videreudvikle det skolemæssige stade, Grundtvigsskolen har. - Det må vi blive ved med - og være parate til at møde nye udfordringer og at tage nye opgaver op.

*Godt nytår!*

*J. B. Lyndal 5*

## SKOLENÆVNET MØDTES MED ELEVRÅDET.

Med det formål at høre elevrådets mening om dette og hint, samt gøre dem opmærksom på muligheden for indflydelse, inviterede skolenævnet elevrådet til møde.

Det var absolut en opmuntring at mødes med skolens elevråd, som var en forsamling af kvikke positive elever, som spændte fra 4. til 7. klasse, samt en enkelt fra 10. klasse.

Da mødet var lagt i forlængelse af elevernes skoledag, startede vi med et lille traktement, idet skolens populære pedel havde sørget for varmt wienerbrød og dertil rent undtagelsesvist cacao-mælk, juice og cola.

Med munden fuld af wienerbrød præsenterede vi os for hinanden og gik så i gang med at drøfte de forskellige emner og forslag.

Vi delte os op i 3 grupper, hvor eleverne sammen med et skolenævnsmedlem snakkede om skolens hverdag.

Eleverne udtalte sig spontant og var i det hele taget nemme at kommunikere med. De lyttede til hinanden og markerede når de ville sige noget.

Det følgende er ikke noget referat, men hvad jeg kan erindre af vores snak.

Eleverne gav udtryk for, at de gerne ville have en kantine, hvor de i ro og mag kunne

↓  
spise deres mad, frem for som nu at indtage klemmerne i et lummert, dunstende klasseværelse, hvor alting flyver om ørerne på dem og flertallet farer rundt i klassen.

Det skulle gerne være et rart miljø, med grønne planter "ligesom i hallen".

Eleverne sagde, at de godt kunne lide at være sammen med andre end lige klassekammeraterne eller parallelklassen, f.eks. ved spisning i en evt. kantine, på lejrskoler eller ekskursioner og ved møder i elevrådet. Det skulle dog helst være med nogen der var ældre.

På den anden side blev der givet udtryk for, at det var de ældste elever der dominerede i elevrådet, og de elever som jeg sad med, som spændte fra 5.-7. klasse sagde ikke så meget til elevrådsmøderne og det finder jeg beklageligt, for de havde meget på hjerte.

Lejrskoler og ekskursioner var noget eleverne kunne bruge. Specielt var det vigtigt at være sammen med kammeraterne under andre former.

Der blev fortalt om lejrskoler til Høve, Lejre, Jylland, Bornholm og Norge. De ville gerne langt væk og gerne ud at se noget.

Så talte vi om skoleveje, herunder bl.a. de bede som er anlagt ved krydset Grundtvigsvej-Billesvej. Eleverne gav udtryk for, at bilerne ikke tog hensyn, og klemte dem når de skulle

★ ~~~~~ → 7

↓  
udenom bedene.

Vedr. fysioterapeuten, som besøger klasserne og viser eleverne hvordan de skal sidde, syntes eleverne var godt, men desværre bliver der ofte flyttet rundt på borde og stole, så man ikke kommer til at sidde ved sit eget.

Skolemælk kontra cacao-mælk og juice.

Vi skolenævnsmedlemmer forsvarede vores beslutning om, at der ikke må sælges cacao og juice, men kun mælk i skolens kiosk, udfra det sundhedsmæssige. Flere elever gav udtryk for, at de ikke brød sig om at drikke mælk på skolen - "den er ulækker" - "den smager ikke godt" - men de drikker mælk hjemme. Andre tager selv noget andet med hjemmefra, eller sender bud med de store elever, når de går i byen i frikvartererne.

Vi spurgte dem hvilke fag de bedst kunne lide, og her blev specielt gymnastik fremhævet, og der var ønske om, at man i forbindelse med P-fags-ordningen fik mulighed for at vælge gymnastik, specielle former for gymnastik, bl.a. springgymnastik.

Naturligvis talte vi også om mobning, og alle kendte nogen der blev mobbet. Vi spurgte om, hvorfor de troede, at netop den person blev mobbet. Det havde de lidt svært ved at svare på, det nærmeste vi kunne komme det var, at vedkommende "nu også var lidt mærkelig".

★ →



↓  
Vi spurgte om de havde prøvet at fortælle læreren når en af kammeraterne blev mobbet - men nej, de ville ikke sladre. Vi spurgte om de havde forsøgt at hjælpe en kammerat der blev mobbet, men nej - "for så bliver man jo bare selv mobbet".

Vi talte om filmen Zappa, og alle eleverne kunne straks udpege mobberen, offeret og medløberen i filmen.

#### Elevedemokrati.

Eleverne fortalte, at de var med til at vælge emner, specielt i fagene dansk og samtidsorientering.

Klassens time har mange forskellige anvendelsesformer, men det sociale samvær var i højsædet. Det er meget anvendt, at eleverne på skift arrangerer klassens time.

Klassens time bliver også brugt af elevrådsrepræsentanterne til at referere fra elevrådsmøderne, dels at spørge kammeraterne om deres mening. De oplever dog, at kammeraterne ikke interesserer sig for hvad de har at sige.

Vi måtte trøste dem med, at demokratiet har svære vilkår, det ved vi af egen bitter erfaring i skolens navn, men at det alligevel er vigtigt at tro på det man gør.

Venlig hilsen

✘ ————— | *Sissun Jørgensen* 9

Det startede med at vi satte os i nogle grupper med både børn og voksne, så sagde vi vores navne. Så begyndte vi at snakke om forskellige ting på skolen, hvad vi lavede i frikvartererne, og så snakkede vi om ekskursioner og lejerskoler. Om vi ville langt væk.

Så snakkede vi om hvad vi lavede i klasesens time, den brugte næsten alle til at spise kage og drikke te. Og så snakkede vi om at få bordtennisborde, kantine, juice og cacao, brusere og spejle, skolegårdsfest og om at gå i byen i 10 frikvarteret, og så sagde de, at de nye mål var kommet. Derefter snakkede vi om trafik og skoleveje, om vi synes radisbedene er farlige, og hvad vi synes om jernbaneoverskæringen.

Så var der noget om skolepatruljerne dem syntes de var blevet lidt dovne, de kommer ikke til tiderne.

Til sidst snakkede vi om mobning. De spurgte om vi kendte nogen der blev mobbet, og om vi hjalp dem, og om vi havde et godt kammeratskab, det havde næsten allesammen.

Dorthe Thomsen



ELEVRÅDET

MØDER

SKOLENÆVNET

N Y T F R A T I M .



VERDEN ER  
SÅ STOR -

Kære venner.

Mange tak for de mange breve vi har modtaget fra jer. Jeg fik over 10 breve og har nu læst dem alle to gange. Det er rart at høre, at det går godt med jer.

Siden vi sidst skrev til jer, er der sket meget. Fra Vancouver i Canada tog vi ned langs Vestkysten. Vejen går langs kysten og er utrolig flot. Vi brugte et par dage i San Francisco, hvor vi boede hos en svensk pige. Selve byen er meget flot og ligger ned til havet. For at komme til byen kørte vi i sporvogn, der blev trukket af nogle kabler. Det er sjovt at køre rundt i byen, da der er mange bakker. Det er også den mest snoede vej i hele U.S.A. Midt inde i byen ligger Chinatown. Her bor der en masse kinesere og der er mange ting at se på.

Vi kørte længere sydpå og kom til en stor skov, Redwood hedder den. Her er træerne meget store, mange af dem er omkring 100 m høje og er mellem 500 og 700 år gamle.

Da vi nåede Californien, begyndte vi at køre ind i landet, mod øst. For at finde et sted at overnatte, kørte vi ind til nogle mennesker og spurgte, om vi måtte slå vores lille telt op på deres græsplæne.

//

X

Dette fik vi lov til, men det var et underligt og sjovt sted at være. Ude i haven gik der en hest rundt, der sparkede, hvis man gik for tæt hen til den. Hesten havde sparket manden, der boede der, så han brækkede den ene arm. Der var også en telefonboks i haven, så kunne damen stå i boksen og snakke i telefon og nyde det gode vejr. Om morgenen blev vi vækket af en ravn, det er en stor sort fugl, der var ved at trække vores teltpløkke op af jorden. Den havde allerede trukket en af dem op. Det viste sig at raven var tam og hed Sara. Den elskede skinnende ting, som den stjal, bl.a. mandens værktøj. Den stjal også noget af vores morgenmad, det gemte den under bilen. Men vi fik da spist og kørte videre.

A

Vi skulle til Death Valley. På vej dertil overnattede vi på en campingplads.

Desværre blæste det op i løbet af natten, så vi fik en sandstorm. Vi måtte pakke teltet sammen igen, det var ved at blæse i stykker, og der kom sand ind overalt. Resten af natten sov Lene i vores Dollar-Grin, og Kim og jeg sov på et toilet. Det lugtede lidt, men vi faldt da i søvn. Næste morgen kiggede folk noget forbløffet på os, når de skulle ind og vaske sig.

Death Valley, som vi besøgte, er en dal, der ligger under havets overflade. Her er meget varmt

→

om sommeren, nogle gange 50 grader, og hele området er ørken. I bunden af dalen er der noget vand, der er giftigt. Derfor hedder det Badwater, hvilket betyder dårligt vand. En karavane, der krydsede dalen for mange år siden, mistede mange mænd, da de drak af vandet. Selv om det hele er en stor ørken, er der omkring 900 forskellige slags planter og en masse dyr. F.eks. Insekter, Fugleedderkopper, slanger, kængurorotter og mange andre dyr.

Efter Death Valley boede vi hos en ældre amerikansk dame, Emmelie. Hun tog os med til Las Vegas, der er en by, hvor der er mange muligheder for at spille om penge. Man kan spille på enarmede tyvekægte, lykkehjul, med terninger og kort.

Vi så en mand, der tabte 15.000 kr. på et kvarter. Vi havde ikke penge til at spille for, så vi mistede jo heller ingen. På nogle af toiletterne er der spilleautomater, så man kan spille mens man sidder på tønden. Et af hotellerne har også en automat under vandet i svømmebassinet. Man kan så dykke ned og putte penge i den. I byen så vi et meget flot fransk show. Der medvirkede en masse mennesker og det hele tog et par timer.

I byen hvor Emmelie bor, er der en Hot Pool, det er et svømmebassin med meget varmt vand. Vandet kommer fra undergrunden og er ca. 40 grader varmt. Folk, der bor i nærheden, siger at vandet virker helbredende på en masse sygdomme. Om det passer

les bare videre

13

ved vi ikke, men dejligt er det i hvert tilfælde. Vi var i vandet hver dag og fik snakket med en masse mennesker, mens vi lå og flød rundt.

Turen gik videre til Grand Canyon. Det er en stor kløft. Der er over 1 km til bunden, lodret ned altså. Vi lavede en tur til bunden. 5 timer tog det at gå ned og 7 timer for at klatre op igen. Nede i bunden er der to lange hængebroer over floden, der hedder Colorado floden. Det var meget hårdt for os at komme op igen.

Vi er ikke længere i særlig god form, da vi sidder for meget i vores "lille" bil.

På turen fra Grand Canyon kørte vi ind på en benzintank, der lå midt ude i ørkenen. Vi fik lov til at slå vores telt op på hans mark og fik at vide, at vi skulle passe på klapperslangerne. Han viste os 5 slanger, han selv havde slået ihjel. De lå i konens dybfryser og skulle sælges. Hvis de er flotte, kan man sælge dem for ca. 5.000 kr.

Nu er vi nået til Los Angeles, hvor vi har modtaget de mange breve fra jer. Vi er altid helt vilde, når vi får brevene. Denne gang fik vi dem alle. Sven Børve-Jørgensen, Lis' mand, havde sendt os en meget flot og dyr kniv. Vores venner fra Badmintonklubben sendte os 50\$, vi skulle bruge til at more os for. Dette er allerede sket.

Vores bil har vi solgt for 1450\$. Ikke dårligt, da vi købte den for 1200\$.

(god handel!) →

Vi bor nu hos en amerikansk pige, Barbara. I lejligheden bor der også en pige fra Nykøbing, hun hedder Birthe og hendes far er urmanger i Nykøbing på Algade og hedder Quaade Andersen. Hun er nu i Nykøbing, men rejser tilbage til Los Angeles d. 7. december. Da vi kommer tilbage til L.A. inden vi flyver til Østen, har hun lovet at tage brevene fra jer med tilbage til os. Så juleposten til os skal afleveres til hendes far i butikken på Algade 30, senest d. 7. december. Eller I kan aflevere posten til min mor på Rørvigvej 5, senest d. 5. december. Husk nu at skrive, da vi bliver utrolig glade for posten. Efter Los Angeles, tager vi ud og besøger en masse ulande, og der er det sikkert meget svært for os at modtage breve fra jer, så det er måske de sidste breve, vi modtager i flere måneder.

Vi ønsker jer alle en rigtig god og hyggelig Jul og et godt Nytår. Det fortjener I virkelig alle sammen. Hils også jeres lærere og forældre fra os. Vi tænker meget på jer i Danmark og savner jer meget og glæder os til at høre fra jer og se jer igen.

Kærlig hilsen

KIM, LENE og TIM.

Gas godt på julselv.

Jim

Nov 2 datolovic

## PÅ LEJRSKOLE I LEJRE | I EFTERÅRET 0

Endelig skal vi af sted. Farvel, farvel Nykøbing, nu kører vi. Vi kommer hjem om en uge. Kære lille by, farvel.

Endelig nåede vi Lejre station. Der kom en bil for at hente vores bagage. Vi skulle selv gå fra stationen til jernalderlandsbyen. Det var hårdt, for Birte ville altså den forkerte vej.

Vi nåede dertil og pakkede ud, og så viste Gudrun, hvad vi måtte, og hvad vi ikke måtte. Hun fortalte om vores pligter og meget andet. Vi huggede brænde og samlede urter til brændhældsoppe.

Men tirsdag stod vi alle op og begyndte en ny dag. Vi spiste og vaskede op, og klokken ti kom Gudrun og Freja. (Freja er Gudruns hund) Gruppe A skulle have husholdning, og gruppe B skulle have vævning. Jeg var i gruppe A. Vi lavede mad i et rigtigt jernalderhus. Vi lavede nøddebyggrød med æblekompot og kærnedes smør. Der var også nogle, der gruttede mel.

Da klokken var henad tre, klarede vi os med leg, vaskede op og huggede brænde. Om aftenen hyggede vi os med grubbe B.

Onsdag morgen stod vi op og spiste morgenmad og luftede vores fåreskind og tæpper. Den dag skulle gruppe A have træskæring og B skulle have husholdning. Til træskæring skulle vi lave en brummer og en træske. Vi kunne ikke nå at få det hele færdigt. Det var kun Morten, Knud-Erik og Brian fra vores gruppe, der nåede at blive færdige.

Da vi kom hjem til hytten igen, lavede vi aftensmad, hentede vand, kvas og æbler. Vi fejede også gulvet og gjorde rent, som vi plejede. Om aftenen fik vi frugtbyggrød, og det smagte altså godt. Så hyggede vi os sammen.





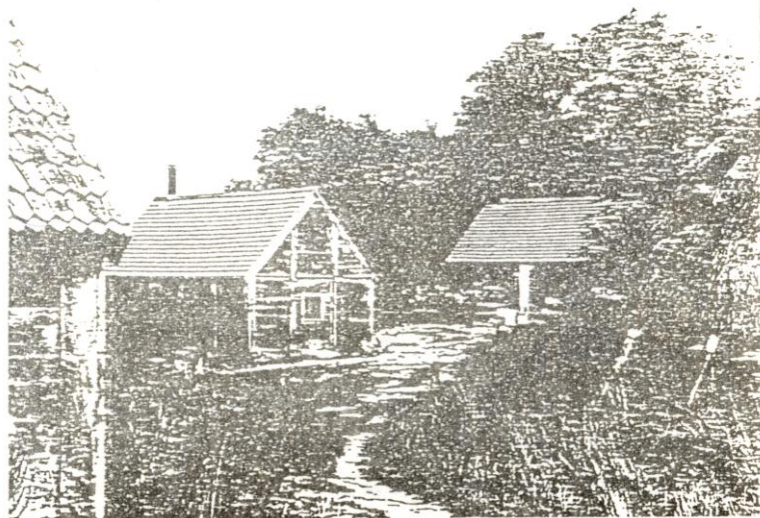
Om torsdagen (altså om morgenen) spiste vi morgenmad, som bestod af A-38, havregryn, ristede havregryn med sirup og brød. Gruppe B skulle have traskæring og vi skulle have vævning.

Til vævning slendrede vi bæltet med fem og syv snore, og vi vævede også samefletning og vævede på opstadvæven, og det var sjovt.

Bagefter gik vi hjem og spiste vores mad. Om aftenen fik vi kylling og chokolade, og vi legede og hyggede os rigtigt meget, for vi skulle jo hjem næste dag. Gud jeg glemte at fortælle jer, at Pyndt og en dame, der hed Birte kom om onsdagen. (Birte havde kage med)

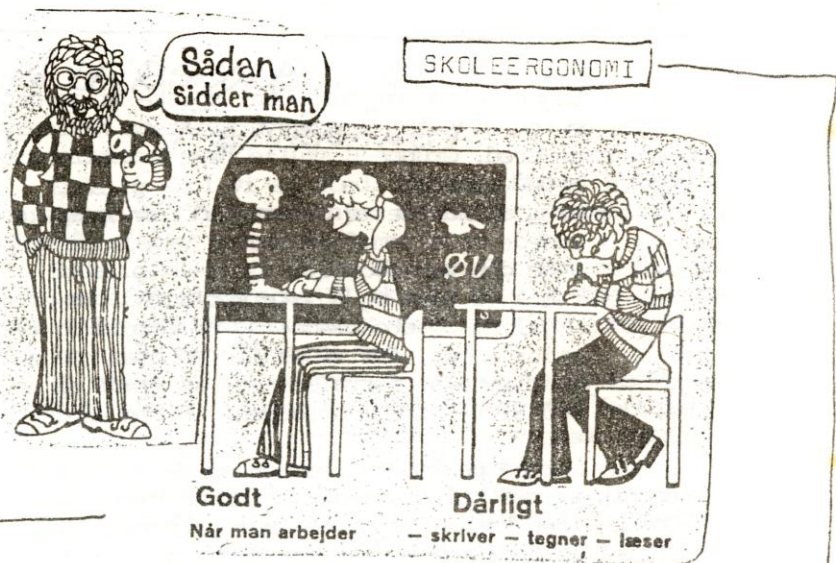
Fredag morgen pakkede vi sammen og sagde farvel, og så gik vi ned til stationen og kørte hjem.

Goddag igen kønne by, og hej mor og farvel Birte, Ann-Britt og Solveig, og tak for denne dejlige tur.



skrevet NINA i 4. k

17



Jeg er i mit arbejde som fysioterapeut daglig i kontakt med folk med dårlig ryg, gener fra skulderåget og hovedpine. Dette skyldes ofte forkerte arbejdsstillinger og dårlig holdning som tit er grundlagt allerede i skolealderen. Derfor har jeg med glæde sagt ja til at prøve at lære eleverne på Grundtvigsskolen lidt om arbejdsstillinger og kropsfornemmelse. Man kalder det skoleergonomi.

Forkerte siddestillinger gir:

1. spændinger → smerter → hovedpine
2. uro i kroppen → manglende koncentration →  
→ dårlig indlæring.

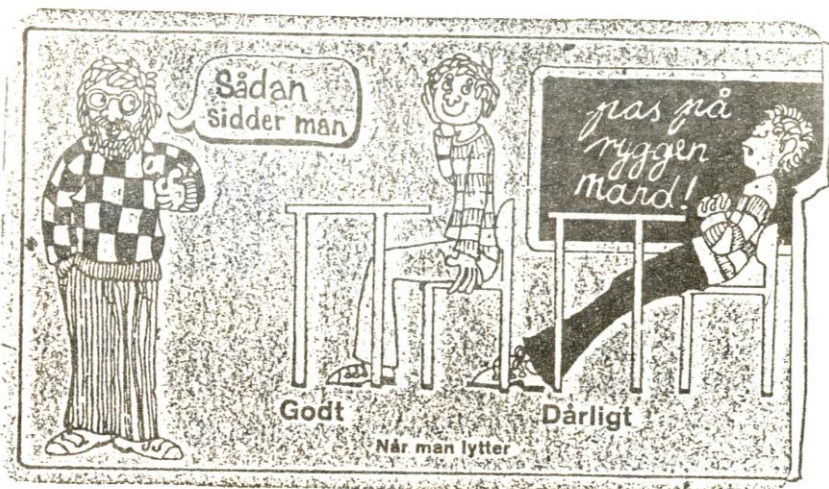
Små børn bruger deres krop meget hensigtsmæssigt, denne evne skal gerne bevares op gennem livet.

Hvert enkelt barns siddestilling blir korri-  
geret, og bord- og stolehøjde tilpasses. Sko-  
len råder over møbler i 7 forskellige højder.  
Som regel er der i hver klasse skolemøbler i  
2 - 3 forskellige højder.

Jeg har indtil nu været i de fleste klasser fra  
børnehaveklasse op til 6.kl., resten kommer  
jeg til i det nye år. Det er meningen, at jeg  
fremover skal komme 2 gange i hvert skoleår  
til alle klasser.

Jeg håber på længere sigt at give eleverne evnen  
til selv at gøre noget for at bevare deres krop  
og undgå at få spændinger og dårlige sidde- og  
arbejdsvaner.

Hanne Ujvári





skole

fest



#### SKOLEFESTEN

I Skolefesten på Grundtvigsskolen d. 8. november kan man vist roligt kalde en succes, for som altid til skolefester var tilstrømningen stor. Traditionen tro sang, dansede og skuespillede eleverne for et taknemmeligt publikum i salen. Hele 2 orkestre sørgede bagefter for, at alle kunne få sig en svingom og sjældent har jeg set så mange glade børn danse rundt imellem hinanden.

T Diskoteket i formningslokalet var populært, og forbeholdt eleverne fra 7. klasse og op-efter, til stor fortrydelse for eleverne ned-efter, som blev forment adgang.

Ved midnat gik familierne hver til sit, og trætte børn puttede sig under dynen. Skolens lærere skal have tak for en god fest til glæde for store som for små.

Susanne Gotfredsen

ELEVRAD - LÆRERRAD - SKOLENÆVN

84

## Datalære -- et nyt fag på Grundtvigsskolen.

Datalære er i år for første gang blevet tilbudt skolens elever. Det er sket som et valgfag på 8., 9. og 10. klassetrin. Tilstrømningen har været overvældende, og der er blevet oprettet ikke mindre end 5 hold. Mediernes budskab om EDB som fremtidens løsen er i høj grad blevet opfattet af eleverne, og det gælder både drenge og piger her på stedet. Vi har ikke kunnet konstatere nogen "pigeskæk" for faget.

Datalære er i enhver henseende et fag under opbygning. Der er blevet indrettet lokale i et tidligere aflastningsrum for Fysik, og her er der installeret 8 lejede maskiner med tilhørende lager og skriver. I undervisningen sidder eleverne så typisk 2 ved hver maskine. 7 af skolens lærere er for øjeblikket igang med en eller anden form for videreuddannelse indenfor EDB.



*Nok kan datamaten klare store og indviklede problemer, men der er dog en vis begrænsning.*

Hvis man skal prøve at gøre status her, hvor det første halve år er gået og den første begejstringens bølge har lagt sig, må man nok konstatere, at de fleste elever har oplevet, at Datalære er noget anderledes end det de havde regnet med. At en datamaski-<sup>24</sup>

ne ikke primært er en underholdende "spillemaskine", men en maskine hvis rette brug kræver megen omtanke, og derved bliver den en udfordring for eleverne. Eleverne oplever maskinen som et villigt redskab i deres hænder, i det omfang de efterhånden lærer at tale maskinens sprog. Det kræver nogen tilvænning at acceptere, at maskinen skal have ordene serveret, på en ganske bestemt måde, for at forstå dem. Hele den anden side af sagen, den der handler om den nye tekniks betydning for samfundsudviklingen. Om registre, dataforbrydelser, det pengeløse samfund, robotterne og meget andet, det er et kapitel vi først lige er ved at tage hul på. Et mindst ligeså vigtigt og spændende kapitel.

Frans Falk



# ELEVRÅDET

I løbet af det halve år der er gået siden sommerferien, er der sket en del i elevrådet.

Vi har fået ny formand (Dorthe Sørensen 7.a) og næstformand (Jens Chr. Nielsen 7.a).




Elevrådet har også modtaget mange forskellige forslag, gode som dårlige. Bl.a. er der for 117.gang, blevet spurgt fra de forskellige klasser, om hvornår vi får overdækning af cyklerne. Men det lader stadig vente på sig.

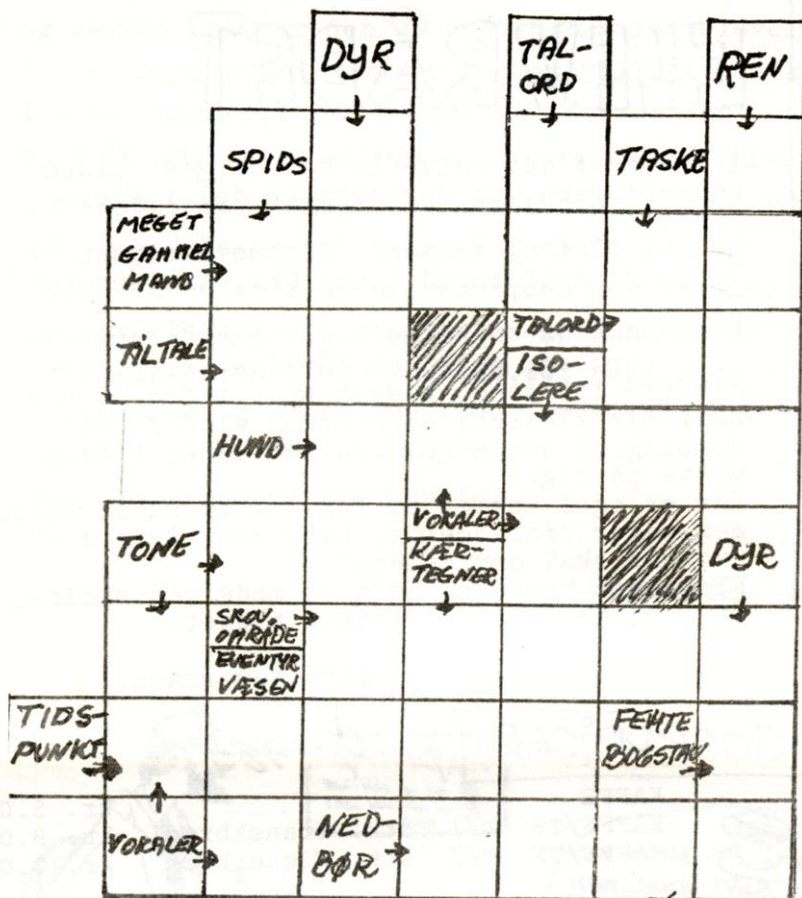
Der er også kommet et forslag om skoleradio, men så er problemet/jo, hvem skal lave den? Hvornår skal den sendes?

Elevrådet har også haft et møde med skolenævnet, herom andetsteds i bladet.

Mira Nevermann.

## KIOSKPRISER | pr. 1/1985:

	KAFFE			kr. 5.00
	KAFFE/TE	m/1. stk.	franskbrød	kr. 8.00
	KAFFE/TE	m/2	stk. Wienerbrød	kr.10.00
			-----	
	VAND			kr. 3.00
			-----	
	ØL			kr. 6.00
			-----	
	KAFFE/TE	m/KRINGLE		kr. 8.00
			-----	
	KRINGLE	1. stk.		kr. 3.00



/BRIAN

4



EDB

KOMMUNEN har nedsat en EDB-arbejdsgruppe -  
hvad laver den?

EDB EDB  
EDB EDB edb  
edb



I maj blev der nedsat en arbejdsgruppe af politikere, skoleledere og lærere. Gruppen skulle undersøge og komme med forslag til "EDB i skolen".

Området kan deles i 4 punkter:

- 1) Datalære
- 2) Datastoffet undervisning
- 3) Dataformidlet undervisning
- 4) EDB i skolens kontor.

Gruppen har holdt nogle møder, konferencer, workshops (hvor man kunne prøve selv) besøgt udstillinger og læst en mængde litteratur om emnet.

En undergruppe om datalære har udarbejdet en skitse til organisering af faget. Det foreslås at afsætte 2t/ugentlig i de klasser, hvor man foreslår undervisning:

25

Dels som valgfag (8. - 10.klasse som nu)  
dels som obligatorisk fag (start med 5.klas-  
se som forsøg),

Undervisningen vil ikke blot omfatte arbejde med maskinen, men også noget om EDB-etik og EDB i samfundet (informatik).

Der er endvidere udarbejdet forslag til investering, drift og lærertimetale.

Endelig peges der på nødvendigheden af at udarbejde et læreruddannelsesprogram.

Gruppen, der har arbejdet med datamaskinstøttet undervisning, er lidt usikker i sin foreløbige konklusion. Det hænger sammen med, at der ikke findes ret mange egnede programmer at sætte i maskinerne. Gruppen arbejder videre specielt på at finde egnet materiale til specialundervisningen. Også denne gruppe peger på nødvendigheden af at uddanne lærere.

Der er søgt om oprettelse af 2 studiekredse om EDB-undervisning, men Lærerhøjskolen har ikke kunnet imødekomme vore ønsker. I stedet arbejdes på at deltage i en anden form for efteruddannelse af lærere.

I løbet af december/januar vil nogle af de rej-

ste spørgsmål skulle afklares, således at der kan planlægges for den videre udvikling i næste skoleår.

På det kontormæssige område samles for tiden oplysninger og erfaringer ind. Disse skal så vurderes og sættes i relation til den øvrige kommunale forvaltning, før indkøb og drift kan iværksættes.

- SÅ KAN VI -

FÅ ET AFSLAPPET FORHOLD  
TIL EDB I UNDERVISNINGEN



## 2.b. skriver



### Nissebanden

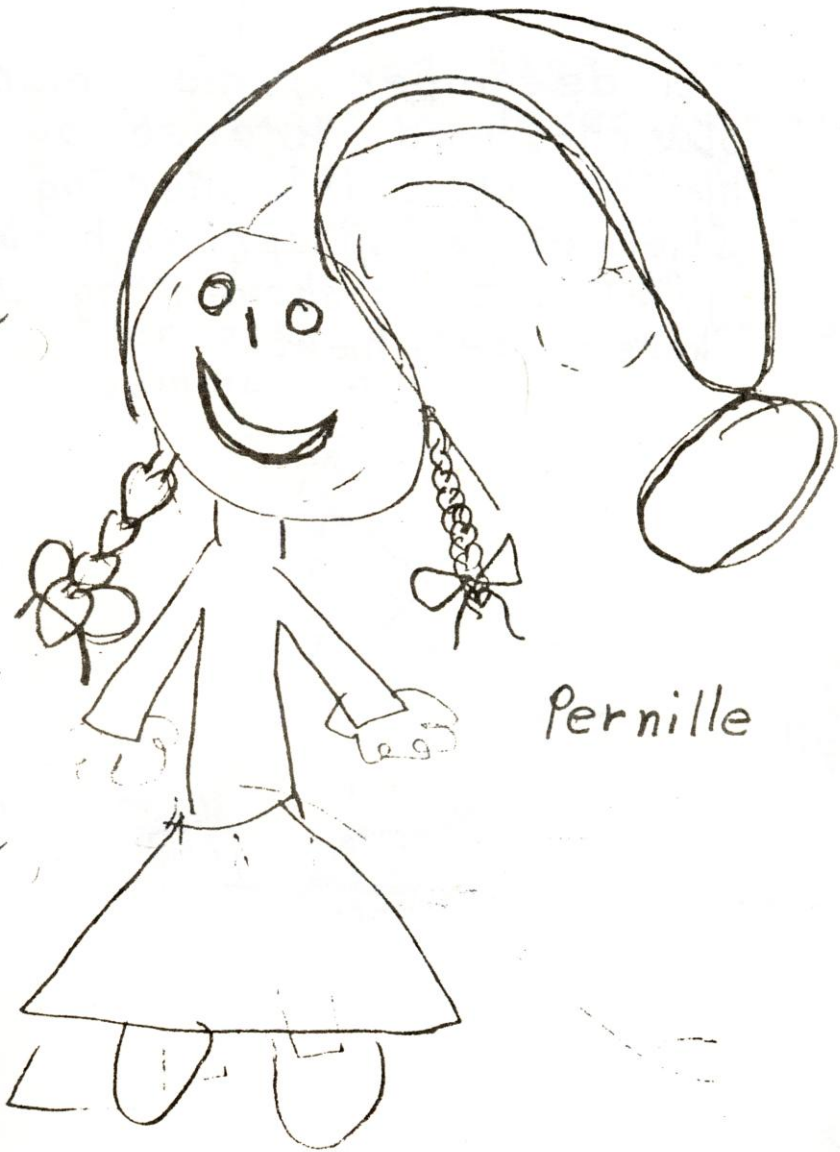
Der var engang en nisse som var så ensom. Han savnede sine venner som var blevet væk.

Da det blev jul, gik han ud i skoven med sin kølk, for at samle gran, så han kunne hygge i sit hus.

Nissen fandt et rødt og et hvidt lys. Som han satte til pynt.

En dag bankede det på døren. Og der stod 4 nisser. Så blev han så glad at han kogte risengrød.

Fra nu af var de 5 nisser. Og derfor hed de Nissebanden.



Pernille

29

I december pynter man  
stuerne med kranse og  
hjerter og guirlander og  
stjerner og nisser. Vi henter  
juletræet i skoven og  
kører det hjem.

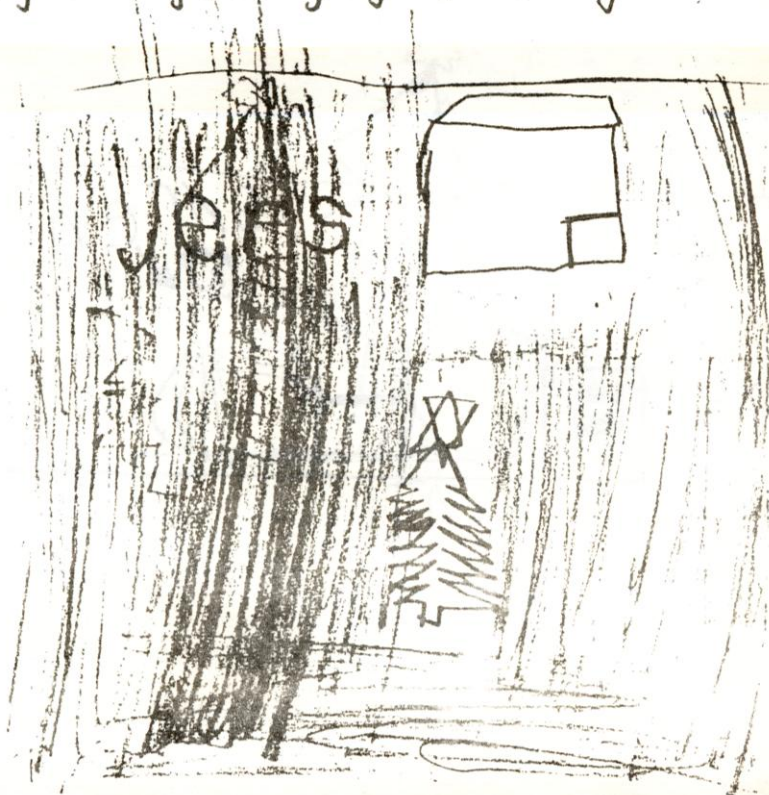


Bage julekager  
Om julen bager jeg  
jule-kager. Vi laver små-kager  
og vi laver også sandkage.  
Og så laver vi te og drikker  
den til. Og nogle gange kommer  
der også nogen og spiser dem  
sammen med os.



## Familie

Mormor og morfar og  
farfar og farmor kommer  
til jul. Og så danser vi  
om juletræ. Og så ser jeg  
julekalender. Og så spiser vi.  
Så leger jeg med mine gaver.  
Og så går jeg i seng.



2



NYT ÅR

NYT BUDGET

NYE ARBEJDER på

skolen:



Lærerråd og skolenævn har udarbejdet planer for bygningsarbejder 1985:

ANLÆG

Gårdtoiletter hovedstandsættes  
Hovedtrappen istandsættes,  
nyt dørparti ved indgang hertil  
Hovedstandættelse af klasseværelse 8 og 9  
Ny belægning på asfaltgulvene  
Vi håber, at byrådet frigiver midlerne hertil.

ENERGIBESPARENDE ARBEJDER:

Resten af taget på 1956-bygningen  
Hovedstandsættelse af vinduer i 1917-bygningen

ALMINDELIG VEDLIGEHOLDELSE:

Modernisering af baderum i PIGESAL (15.12.84-  
15.01.85)

Gulvtæppe i lærerværelse

Lyddæmpning i MISSIONSHUS  
Udvendig maling af træværk  
Reparation af tag på DRENGESAL  
Undersøgelse af etageadskillelse i 1917-byg-  
ningen

000

"Under Kastanien" indkommer  
igen til påske og sommer-  
ferien 85.

Stof afleveres senest  
d. 20/3 og 12/6 85

Venlig hilsen - god jul - godt nytår  
fra redaktionen:

Kira Neveerup 9a

Brian Andersen 10b

Birte Bendixen, skolebestyrer

Peter Lunde Jensen, skolebestyrer

Anna Grete Hansen, lærer

og J. C. Prydz

SKOLESUNDHEDSPLEJERSKE Anne Brønnum-Hansen  
har sagt sin stilling op med udgangen af 1984.

Det er vor indtryk, at Anne Brønnum-Hansen har  
haft meget travlt, men at hun alligevel har væ-  
ret meget interesseret i sit virke på skolen.

Vi har været glade for samarbejdet og er kede af,  
at det nu er forbi.

TAK FOR DIN INDSATS, Anne!

*Ejvind*

I skrivende stund har socialforvaltningen ikke  
ansat ny skolesundhedsplejerske. Skolenavn og  
lærerråd har anmodet det sociale udvalg om en  
forhandling om mere tid og om undersøgelser af  
afgangsklasserne.

Disse forhandlinger er endnu ikke startet - så  
indtil videre vil skolen stå uden sundhedsple-  
jerske.

*PYNDT*



## SKOLEN I JANUAR - MARTS 1985.

- JANUAR 1985 : Indskrivning til børnehaveklassen  
(Meddelelse vil kunne læses i aviserne).  
Orientering om valgfag næste år.
- 08.01. : 4.-5.-6.klasse i skoleteater (NO)
- 22.01. : BH.kl. - 2. klasse i skoleteater (NO)
- FEBRUAR 1985 Valg af valgfag  
Tilmelding til videre uddannelser  
(20.02.)  
Fagplaner og budget 1986 påbegyndes
- 04.02. : Skolenævnsmøde
- 06.02. : 3.-4. klasse i skoleteater (HAL)
- 08.02. : Elevrådet arrangerer volley-stævne
- 09.02.-17.02. : Vinterferie
- 18.02. : Fastelavnsarrangement for BH:kl. -  
2. klasse.
- 18.02.-22.02. : Terminsprøver
- MARTS 1985
- 01.03. : Karakterbøger til 8.-10.klasse
- 04.03. : Skolenævnsmøde
- 19.03. : 6.-7.klasse i skoleteater
- 27.03. : 2. klasse i skoleteater
- 29.03. : Forårskomsammen
- 31.03. : Konfirmation i Rørvig

